Programa

Módulo 1: Terapia cognitiva y Neurociencia.

Docente: Dr. Brarda

Fecha: Viernes 6 de mayo.

Programa del módulo:

- Arquitectura funcional de SNC
- Las distintas formas del conocimiento y las ciencias del cerebro
- Orígenes de la conciencia
- El campo unificado: dolor/ placer/ recompensa/ miedo
- El deseo no tiene absolutamente nada que ver con el placer
- Autoconciencia y reflexividad
- Empatía y Neuronas espejo
- Natura de nurtura
- Metáfora y Neurociencia
- Neurociencia social
- Estilos afectivos y terapeutas
- Emociones y cogniciones en la práctica dialogal
- Todas las memorias juntas no pueden evitar los pecados
- El amor y la cariñosa oxytocina

Módulo 2: Psicofármacos. Diez preguntas claves

Docentes: Dra. Báez y Dra. Losón

Fecha: Sábado 7 mayo

Programa del módulo:

Frente a los siguientes cuadros psicopatológicos

- Trastornos de ansiedad
- Trastornos del Humor
- Trastornos psiquiátricos graves

Respuesta a diez preguntas básicas sobre Psicofármacos, en los distintos cuadros psicopatológicos:

1. ¿Cuándo debo derivar al psiquiatra?
2. ¿Cuándo se debe indicar tratamiento psicofarmacológico?
3. ¿Con qué tipo de fármacos se medica?
4. ¿Cuál es el mecanismo por el cual, cada grupo farmacológico ejerce su acción?
5. ¿Con qué moléculas cuenta?
6. ¿Cómo se elige un determinado fármaco?
7. ¿De qué puede quejarse el paciente al que le fue indicado ese fármaco?

8. ¿Qué se hace si un paciente no responde al tratamiento farmacológico inicialmente indicado?
9. ¿Cuándo se retira el fármaco?
10. ¿Cómo se retira el fármaco? Por qué?

La consulta tardía al psiquiatra, la resistencia a los tratamientos farmacológicos, el abandono de tratamiento de este tipo, son causa de largos padecimientos, recaídas, y a veces consecuencias graves en el curso de una enfermedad psíquica. Es difícil psicoeducar, guiar y ayudar a nuestros pacientes sin contar con la herramienta teórica respecto a estas cuestiones.

Este curso intenta acercarles el conocimiento que permita.

Módulo 3: Desarrollando habilidades de comunicación y empatía en el terapeuta

Docente: Lic. Cándarle

Fecha: Viernes 3 junio

Programa del módulo:

- Caracterización y definición del constructo empatía.
- El desarrollo humano e la empatía.
- Teoría de la mente; neuronas espejo y sintonía interpersonal.
- Nociones de Neurobiología interpersonal.
- Funciones metacognitivas. Definición y caracterización.
- Metacognición y empatía.
- El cultivo y desarrollo de la empatía en la psicoterapia. Mindfulness en la comunicación y la empatía.

Módulo 4: Psicología positiva. La ciencia del bienestar

Docente: Dr. Pablo Hirsch

Fecha: Sábado 4 junio

Programa del módulo:

- Introducción a los fundamentos de la ciencia del bienestar
- Diferencia entre felicidad y bienestar
- Utilización de escalas para su medición
- La influencia de la genética y el entorno
- Técnicas validadas por investigación para aumentar el nivel de bienestar
- Análisis sobre el proceso de toma de decisiones
- Resultados de nuevas investigaciones para mejorar la calidad de vida
- Aplicaciones de la ciencia del bienestar en terapia

Módulo 5: Enfermedad médica crónica y terapia cognitiva

Docente: Lic. Clara Rosenfeld

Fecha: Viernes 1 julio

Programa del módulo:

- Interfase enfermedad médica crónica y enfermedad mental.
- Concepto de enfermedad médica crónica y enfermedades crónicas prevalentes.
- Actualización en interconsulta psiquiátrica en enfermedad médica crónica.
- La importancia del abordaje interdisciplinario en el tratamiento integral de la enfermedad médica crónica.
- Relevancia de la psicoterapia en el tratamiento, especificaciones del abordaje: sus características y beneficios.
- Principales intervenciones psicoterapéuticas utilizadas en este ámbito.
- Aplicación de las intervenciones psicoterapéuticas en casos clínicos, tanto pacientes como familia, tanto en enfermedad cardíaca como cáncer.
- Aportes de las terapias de Tercera Ola (Mindfulness), en el tratamiento de la enfermedad crónica.
- Videos ilustrativos en psicoterapia y de meditación, en casos de enfermedad médica crónica y enfermedad cardíaca.
- Ejercitación grupal sobre implementación de las intervenciones psicoterapéuticas en casos clínicos aportados por la docente o por los alumnos.

Módulo 6: Actualizaciones en TC y TCC de los trastornos de ansiedad. El aporte de Mindfulness

Docente: Lic. Liliana Aróstegui

Fecha: Sábado 2 de julio

Programa del módulo

Desde dos casos clínicos se abordará la teoría de los trastornos de ansiedad

Caso Marcela.: *Trastorno de Pánico.* Terapia cognitiva. La importancia de la percepción. Revisión de los conceptos de: cognición, esquema y supuestos subyacentes. Trastornos de ansiedad según el DSM IV. Trastorno de pánico (con y sin agorafobia) Diagrama del proceso de Ataque de Pánico. Circuito vicioso del Ataque de Pánico. Pensamientos distorsionados.

Cómo introducir la relajación. (En qué casos y por qué).

Mindfulness como intervención.

Caso Marta.: Fobia específica. Claustrofobia. Presentando un tratamiento racional. Comorbilidad. Conceptualización actual. Técnicas de escritura, abordaje cognitivo conductual.

Desensibilización sistemática. (Cómo diseñar una desensibilización.)

Mindfulness como desensibilización.

Caso Jorge Predisposición biológico. Trastorno Obsesivo Compulsivo. Adicciones.
Ludopatía.

Caso Silvie. *Trauma.* Stress post-traumático. Técnicas específicas (EMDR, Mindfulness,)
Importancia del encuadre y de la red de contención.

Técnicas: Biblioterapia, narrativa, películas,

Importancia de la exposición en vivo y preparación necesaria para que sea exitosa.

Módulo 7: Terapia cognitiva con niños.

Docente Lic. Ricardo Levy y Lic. Ruth Wilner.

Fecha: Viernes 5 y sábado 6 de agosto.

Programa del módulo:

- Enfoque Cognitivo en niños, adolescentes, padres y contexto familiar.
- Proceso de evaluación.
- El mapa cognitivo. Articulación de múltiples construcciones para el establecimiento de alianzas. Planificación de estrategias y devolución.
- Indicaciones para abordaje múltiples. Recursos técnicos en la orientación a padres.
- Cierre terapéutico. Indicaciones de interconsulta psiquiátrica. Trabajo acerca de la indicación farmacológica.
- Terapia cognitiva aplicada a la resolución de problemas específicos: desórdenes emocionales, entrenamiento en habilidades sociales, trastornos de impulsividad.
- Ejemplificación en casos clínicos. Desarrollo de estrategias y técnicas. Trabajo en equipos interdisciplinarios. Utilización de la narrativa en la clínica con niños y adolescentes.
- Tecnología y Terapia con niños
- Programa de parentalización positiva

Módulo 8: Nuevas dimensiones del espectro obsesivo.

Docente: Dra. Espinosa, Dr. Rozadilla y Dr. Joffe.

Fecha: Viernes 2 de septiembre.

Programa del módulo:

- Conceptualización de las distintas entidades del espectro TOC y
- Revisión de los nuevos aportes de DSM V

- Aspectos neurobiológicos y abordajes farmacológicos de diferentes dolencias de este espectro.
- Abordaje terapéuticos desde la perspectiva cognitiva conductual.
- Aplicación de los conceptos previos en casos clínicos presentados en clase.

Módulo 9: Aportes de la tercera ola a las competencias terapéuticas.

Docente: Lic. Javier Candarle.

Fecha: Sábado 3 de septiembre.

Programa del módulo:

- Caracterización de la llamada “Tercera Ola de Terapias Cognitivas”.
- Características de los principales dispositivos que la conforman: MBSR; MBCT; DBT y ACT.
- Mindfulness: definición, caracterización y práctica.
- Competencias Terapéuticas del Mindful Therapist.
- Competencias Terapéuticas de ACT.
- Competencias Terapéuticas de un terapeuta DBT.

Módulo 10: Aportes de la terapia Cognitiva a la Terapia Familiar.

Docente: Lic. Villalba.

Fecha: Viernes 30 de septiembre y sábado 1 de octubre.

Programa del módulo

Contenidos generales

- La familia como sistema. Estructura familiar. Subsistemas. Roles. Funciones.
- Genograma. La fratría como recurso.
- Diversidad familiar. Familias multiproblemáticas. Estilos familiares.
- Desarrollo familiar. Crisis vitales. Creencias, valores y legados trigeracionales.
- Pre-entrevista telefónica individual y/o familiar. Nuevas modalidades.
- Primera entrevista. Alianza terapéutica familiar. Empatía. Recursos.
- Evaluación. Diagnóstico relacional. Escalas. Técnicas específicas.
- Tratamiento familiar. Diferentes etapas. Cierre. Seguimiento.
- La persona del terapeuta. Resonancias.
- Derivación. El sistema terapéutico. El trabajo individual y en equipo.
- Burn out. en el terapeuta familiar. Autocuidado

Problemáticas específicas

- Con participación de invitados especialistas con un abordaje teórico-práctico.
- El divorcio y las familias ensambladas. Mitos.
- La enfermedad en la familia.
- Adicción y Familia.
- La violencia familiar. Tipos de violencia. Violencia filio-parental. El abuso sexual.
- Resiliencia familiar.

Módulo 11: Taller de autoconocimiento para terapeutas cognitivos.

Docente: Lic. Bruno y Lic. Villalba.

Fecha: Viernes 4 noviembre.

Programa del módulo:

“Terapeutas que cambian...pacientes que cambian” B. Keeney

Técnicas:

El lugar de las técnicas en el modelo cognitivo

Beneficios y obstáculos.

Elección de las mismas según el estilo del terapeuta. Integración en la persona del terapeuta.

El Terapeuta Cognitivo:

Características fundamentales y definición del rol del terapeuta Cognitivo.

Entrenamiento y formación: vivencia de las técnicas para el trabajo sobre su persona.

Trabajo y cuidado sobre la persona del terapeuta.

Módulo 12: Tecnología al servicio de la psicoterapia.

Docente: Lic. Ruth Wilner.

Fecha: Sábado 5 de noviembre.

Programa del módulo:

La tecnología ha modificado nuestras vidas durante los últimos 50 años, pero su impacto en la vida cotidiana durante los últimos 20 cambió radicalmente nuestra manera de comunicarnos. Esto ha influido tanto en las posibilidades de acceder a la psicoterapia como en la ampliación de los recursos de intervención, también ha generado problemáticas nuevas. Se desarrollarán y ejemplificarán estos conceptos a lo largo del módulo de trabajo.

Módulo 13: Clínica y teoría de la Autoestima

Docente: Lic. Adriana Berlinger

Fecha: Viernes 2 y 3 de diciembre

Programa del módulo:

- Conceptualizaciones sobre autoestima.
- Diferenciación clínica de los problemas de autoestima
- La baja autoestima sus orígenes y sus implicancias clínicas desde el Modelo cognitivo.
- Los circuitos de mantenimiento de la baja autoestima.
- Variación e impacto de la baja autoestima.
- Dificultades en su tratamiento, cómo diferenciar los casos complejos.
- ¿Implicancias clínicas de la alta autoestima?
- Conceptualización e intervenciones desde la terapia cognitiva.
- Aportes de constructivistas como Michael Mahoney y Vittorio Guidano.
- Los aportes de Melanie Fennell, Christine Padesky y Paul Gilbert.
- Articulación con modelo de Esquemas de Jeffrey Young.
- Desarrollo de metacognición. Herramientas técnicas que apuntan a su desarrollo.
- Aportes de la Terapia Cognitiva de Tercera Generación.
- Herramientas clínicas con casos clínicos para trabajo y elaboración grupal